

**Справка об инновационной деятельности образовательных учреждений\_Невского\_района  
в 2015-2016 учебном году**

**1. Общие сведения об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность**

1.1. Статистические данные об образовательных учреждениях района, ведущих инновационную деятельность

Типы ОУ	ФИП <sup>1</sup>	ФСП <sup>1</sup>	ЭП <sup>1</sup>	ПЛ <sup>1</sup>	РЦ ОО <sup>1</sup>	РЭП <sup>1</sup>	Общее количество инновационных площадок	Общее количество ОУ, признанных ИП	Общее количество ОУ в районе	Доля ОУ, признанных ИП, от общего количества ОУ в районе
ДОУ						<b>№ 138</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
ООУ										
Иные										
Итого							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

**1.2. Общие сведения об инновационной деятельности образовательных учреждений района**

№ п/п	№ ОУ	Тип ОУ	Тема инновационной программы/проекта	ФИО научного руководителя	Ученая степень, научное звание, место работы научного руководителя	Адрес страницы сайта ОУ, на которой размещена информация о деятельности ИП	Направление деятельности ИП (в соответствии с государственной программой РФ "Развитие образования" на 2013-2020 годы)	Вид ИП	Срок, на который ОУ признано ИП	Наименование и реквизиты документа о признании ИП
1.	№138	ДОУ	"Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в группах общеразвивающего вида"	Солнцева Ольга Викторовна	к.п.н. доцент кафедры дошк-ой педагогики РГПУ им. А.И. Герцена	<a href="http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost">http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost</a>	Развитие дошкольного образования	РЭП	с 01.09. 2014 по 31.08.2017	

## 2. Поддержка инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

№ п/п	Виды поддержки	Показатель	Значение показателя
1	Введение в штатное расписание ОУ дополнительных ставок	Общее количество ставок, введенных в ОУ в связи с признанием ИП	2
		Количество ОУ, в которых введены ставки в связи с признанием ИП	-
2	Кадровое обеспечение реализации инновационных проектов/программ	Количество докторов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	-
		Количество кандидатов наук, работающих в ОУ, признанных ИП	1

## 3. Эффективность инновационной деятельности в образовательных учреждениях района

3.1. Основные результаты инновационной деятельности образовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году (таблица размещается на сайте ИМЦ района, в Комитет по образованию представляется только ссылка на данную страницу сайта ИМЦ)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в районе
методические разработки				
1.	Проект уточненных результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (образовательных результатов в соответствии с ФГОС)	Творческая группа	Экспертный совет ГБДОУ	Спроектированы образовательные результаты по 5 образовательным областям ФГОС ДО для каждой возрастной группы. Предложенные образовательные результаты могут быть использованы при проектировании разных частей содержательного раздела ООП ДО, маршрутов индивидуализации дошкольного образования, осуществления психолого-педагогической поддержки ребенка. Опубликованы на сайте учреждения <a href="http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/produkty-innovatsionnoj-deyatelnostiya-deyatelnost">http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/produkty-innovatsionnoj-deyatelnostiya-deyatelnost</a>
диагностические разработки				
1.	Проектная деловая игра, направленная на выявление готовности	Творческая группа		Диагностическая методика включает в задания, направленные на изучение готовности педагогов к участию в проектировании образовательной деятельности в

	педагогов в проектирование содержания образовательной деятельности в ООП ДО.			<p>ДОО (в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности «Педагог».</p> <p>Данный продукт может быть использован для изучения готовности педагогов к включению в проектировочную деятельность.</p> <p>Продукт представлен на сайте ДОО № 138 по адресу:  <a href="http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/produkty-innovatsionnoj-deyatelnostiya-deyatelnost">http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/produkty-innovatsionnoj-deyatelnostiya-deyatelnost</a></p>
методики				
1.	Методика проектирования результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (образовательных результатов)	Солнцева О.В.	Общественно - профессиональная экспертиза в рамках открытого мероприятия 18.04.2016	<p>Предложенная методика может быть использована образовательными организациями при проектировании содержательного раздела ООП ДО.</p> <p>Описание методики представлено на сайте ДОО по адресу:  <a href="http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/publichnoe-predstavlenie-rezultata">http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/publichnoe-predstavlenie-rezultata</a></p>
2	Методика проектирования вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы.	Творческая группа	Общественно - профессиональная экспертиза в рамках открытого мероприятия 18.04.2016	<p>Предложенная методика может быть использована образовательными организациями при проектировании соответствующей части ООП ДО.</p> <p>Презентация и примеры проектирования представлены на сайте ДОО по адресу:  <a href="http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/publichnoe-predstavlenie-rezultata">http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/publichnoe-predstavlenie-rezultata</a></p>
...				
модели				
1.	Структурно-функциональная модель содержательного раздела образовательной	Солнцева О.В.		Структурно-функциональная модель образовательной программы представляет расширенный вариант оглавления содержательного раздела ООП ДО с комментариями наполнения

	<p>программы дошкольного образования с краткой аннотацией наполнения разделов</p>			<p>частей данного раздела. В основе модели лежит проектирование образовательных результатов, которые позволят далее наполнять содержательный раздел программы.</p> <p>Предложенный продукт может быть использован ДОО района для определения структуры ООП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования, наполнения разделов программы оптимальным содержанием.</p> <p>Продукт представлен на сайте ДОО № 138 по адресу:  <a href="http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/produkty-innovatsionnoj-deyatelnostiya-deyatelnost">http://138.dou.spb.ru/about-us-1/innovatsionnaya-deyatelnost/produkty-innovatsionnoj-deyatelnostiya-deyatelnost</a></p>
статьи				
1.	<p>Проектирование с/р игры в образовательном пространстве д/с</p>	<p>Солнцева О.В.</p>	<p>Редакционная коллегия изд. дома Эдисон-Пресс, Москва (гл. ред. С.И. Максимова)</p>	<p>В статье раскрыты подходы к проектированию сюжетно-ролевой игры в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Рассматриваются различные варианты существования игры в образовательном пространстве детского сада, а также изменения в проектировании и организации сюжетно-ролевой игры, обусловленные как изменением мира дошкольного детства, так и ФГОС ДО.</p> <p>Опубликовано: Дет сад теория и практика, 2015, № 2.  М.: Эдисон-Пресс, С. 62-71</p>

2.	Проблема оценки качества рабочей программы воспитателя.	Солнцева О.В.	Редакционная коллегия изд. дома Эдисон-Пресс, Москва (гл. ред. С.И. Максимова)	В статье раскрыты подходы к проектированию и оценке качества рабочей программы воспитателя детского сада с позиции потребителя - ребенка дошкольного возраста и пользователя - педагога дошкольного образования. Статья раскрывает технологию проектирования содержания образовательной деятельности в детском саду на основе ФГОС ДО. Опубликовано: Дет сад теория и практика, 2015, № 2. М.: Эдисон-Пресс, С. 60-69
сборники, пособия				
1.	Проектирование образовательной деятельности в детском саду	Солнцева О.В.	Международный эксперт: кандидат педагогических наук, начальник отдела дошкольного образования Министерства образования Республики Беларусь <i>А. Л. Давидович</i>	Задачей каждого дошкольного образовательного учреждения является разработка ООП. Это тщательная подготовка к использованию в условиях конкретного учреждения материалов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и образовательных программ по приоритетным направлениям развития воспитанников. Продукт раскрывает технологию адаптации материалов ПООП при разработке ООП ДО. Опубликовано: Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы Сборник материалов VII Международного научно-практического семинара. Барановичи, 24—25 марта 2016 года. С. 72-74

### 3.2. Публикации, изданные в 2015-2016 учебном году

Наименование	Общее количество публикаций
Академические издания <sup>2</sup> (перечень ВАК, <a href="http://vak.ed.gov.ru/87">http://vak.ed.gov.ru/87</a> )	
Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)	<b>3</b>
Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ	
Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)	
Районные издания (сборник, пособие и т.п.)	

**4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательных учреждений района на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственный организатор
1.	Мастер класс «Мастер-класс по проектированию культурных практик и поддержке детской инициативы»	Февраль 2017	Старшие воспитатели, воспитатели	Солнцева О.В., руководитель ОЭР
2.	Круглый стол «Проектирование ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО в группах	Апрель 2017	Старшие воспитатели, воспитатели	Солнцева О.В., руководитель ОЭР

Заведующий ГБДОУ № 138 \_\_\_\_\_ Калмыкова А. Е.